

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №
253»(МАДОУ № 253)



«253-тй номеро нылпи сад» школа
озьдышетонъя аскивалтись
муниципал ужьюрт
(253- тй номеро ШДМКВУ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ

«Детский сад № 253»

(протокол от _____ г. №____)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 253»

_____ г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 253» за 2024 год

Введение

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №253»(МАДОУ №253)
Дата создания образовательной организации	ноябрь 1983 года
Документ о создании организации	Распоряжение Администрации г. Ижевска от 04.11.1983 г. №387-р
Место нахождения	Адрес юридический: 426075, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Молодёжная, д.84 Адрес фактический: 426075, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Молодёжная, д.84 https://clck.ru/33iwQ5
Режим работы	Понедельник-пятница с 07.00 до 19.00 Суббота, воскресенье - выходной
ФИО руководителя	Петухова Ольга Владимировна
Контактный телефон	+7(3412) 36-67-22

Факс	нет
Адрес электронной почты	DS253@IZH-DS.UDMR.RU
Адрес официального сайта	https://ds253-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана Министерством образования и науки Удмуртской республики- Серия 18Л01 № 0001029 от 11.03.2016 года, срок действия -бессрочно
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Адрес филиала	Филиалов нет

Сведения об Учредителе образовательной организации

Наименование	Муниципальное образование "Город Ижевск" в лице Администрации города Ижевска
Место нахождения	426070, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Пушкинская, д.276
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье - выходной
График работы	Пн-Чт: с 08.30 до 17.30 Пт: с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед: с 12.00 до 12.48 Сб-Вс: выходной
Контактный телефон	8(3412) 41-41-00
Факс	8(3412) 41-41-41
Адрес электронной почты	office_uo@izh-obr.udmr.ru
Адрес официального сайта	www.izh.ru

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, решением Городской думы города Ижевска.

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Место нахождения	426008, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Ленина, д.2
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье - выходной
График работы	Пн-Чт: с 08.30 до 17.30 Пт: с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед: с 12.00 до 12.48 Сб-Вс: выходной
Контактный телефон	8(3412) 41-45-56
Факс	8(3412) 41-45-56
Адрес электронной почты	office_uo@izh-obr.udmr.ru
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес официального сайта	https://ciur.ru/izh/default.aspx

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №253» (далее – МАДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1983 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 270 мест. В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска № 189 от 23.10.2017 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет - 270. Общая площадь здания – 2698,4 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1931,3 м²

Предметом деятельности МДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МДОУ. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся

общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет. В структуру общего собрания входят все работники учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе. Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждением, взаимодействует с другими органами управления Учреждения. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. В состав наблюдательного совета входят 2 представителя Учредителя, 2 представителя общественности, 1 представитель работников Учреждения. Решения, принимаемые наблюдательным советом, оформляются протоколом.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в учреждении создан совет родителей и действует профессиональный союз работников Учреждения. Порядок взаимодействия совета родителей и первичной Профсоюзной организации МДОУ закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция совета родителей установлена в его Положении. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция профессионального союза работников учреждения устанавливается в его Уставе.

Наименование органа управления	Функции
<i>Исполнительный орган управления</i>	
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - без доверенности действует от имени Учреждения; - осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; - организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения.
<i>Коллегиальные органы управления</i>	
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности учреждения; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; - согласовывает положение об оплате труда работников

	<p>учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения; - согласовывает годовой план работы учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения; - заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; - заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

- предложения Уполномоченного органа Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- предложения Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

- предложения Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- по представлению руководителя Учреждения отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

- предложения руководителя Учреждения о

	<p>совершении крупных сделок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<i>Представительные органы управления</i>	
<p>Первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; <ul style="list-style-type: none"> - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ;
<p>Совет родителей (представительный орган обучающихся)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

	<ul style="list-style-type: none"> - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.
--	--

Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников МДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №253» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 28.09.2020г. № 28, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», », Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 18Л01 № 0001029 от 11.03.2016 года.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ направлен на освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в ДОУ организуется согласно расписанию непосредственно образовательной деятельности и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание непрерывной образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Образовательный процесс ДОО предусматривает единство, воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, осуществляется в рамках непрерывной образовательной деятельности и проведении режимных моментов.

Образовательный процесс включает в себя:

- Совместную деятельность взрослого и детей (партнерскую);
- Самостоятельную свободную деятельность и предполагает построение образовательного процесса в игровой форме работы с детьми.

Совместная деятельность взрослого и детей предусматривает индивидуальную подгрупповую и фронтальную формы организации детей и включает различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительную, музыкальную, двигательную.

Образовательный процесс в ДОО строится на использовании и современных педагогических технологий, направлен на развитие детей и сотрудничество педагога и ребенка.

В 2024 году МАДОУ №253 посещало 288 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В учреждении функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, из них:

- ✓ Разновозрастная группа – 2 (55 человек);
- ✓ 2 младшая группа – 3 (68 человек);
- ✓ Средняя группа – 2 (46 человек);
- ✓ Старшая группа – 2 (45 человека);
- ✓ Подготовительная группа – 3 (74 человека).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Количественный состав воспитанников

Год	Численность воспитанников(человек)		Число групп(единиц)		Число мест по приказу
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	
2022	315	259	12	10	270
2023	296	213	12	9	270
2024	288	228	12	10	270

Группы по направленности:

Год	Общеразвивающие группы численность воспитанников		Число групп (единиц)	
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
2022	12	315	10	259
2023	12	296	9	213
2024	12	288	10	221

В июне 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

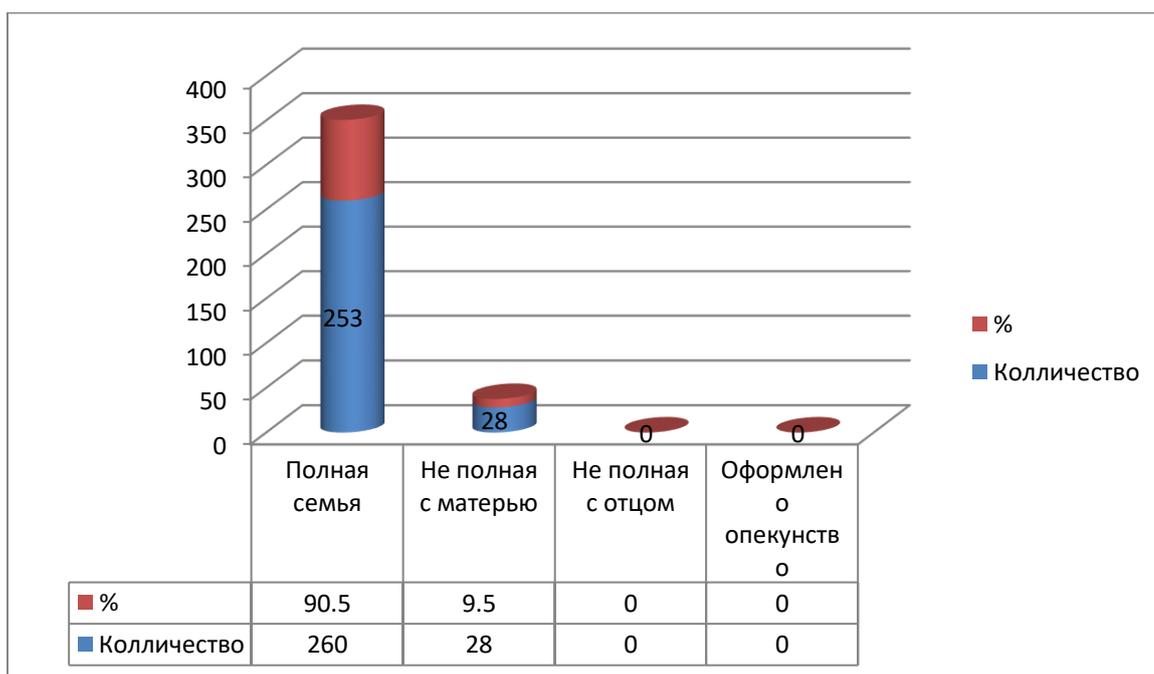
Воспитательная работа

С 01.09.2024 МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

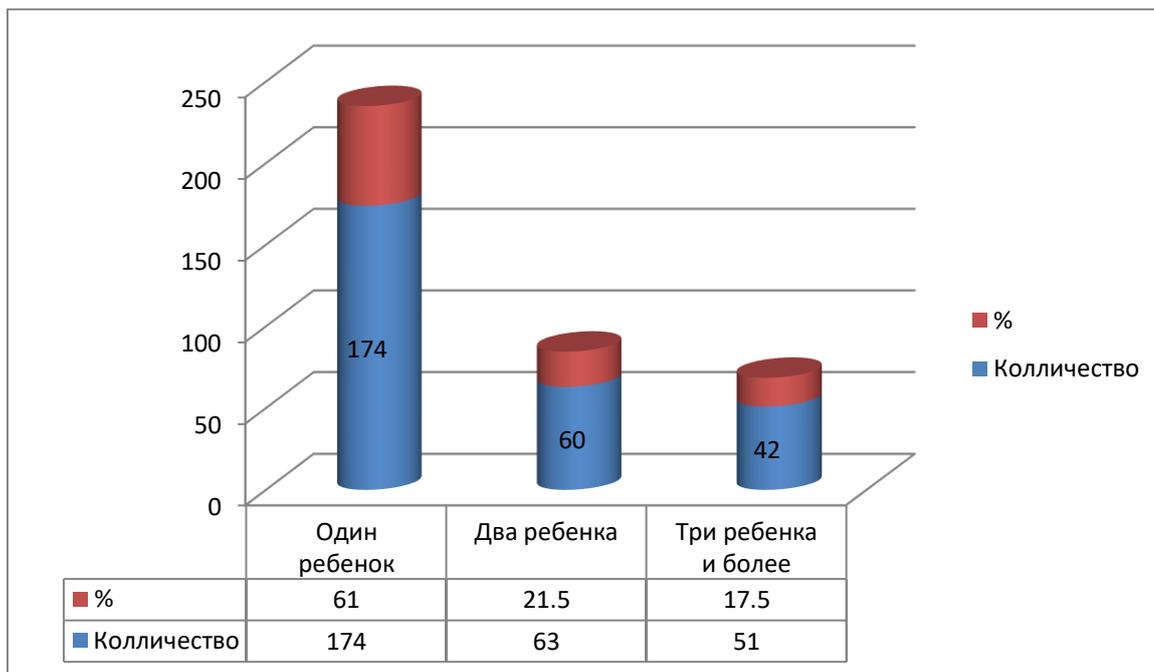
За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждении. Многодетным семьям МАДОУ оказывает помощь: собери ребенка в школу.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №253» ведется в соответствии с нормативными документами. В образовательном учреждении созданы условия для обучения, воспитания и развития обучающихся.

Информация о реализуемых основных образовательных программах

Наименование образовательной программы	Основная общеобразовательная программа Дошкольного образования МАДОУ № 253 на 2023-2027 уч. г Протокол № 1 от 31.08.2023г. Приказ от 31.08.2023г. №198
Уровень образования	Дошкольное образование (п.1.1.Устава)
Формы обучения	Очная
Язык обучения	Воспитание и образование в МАДОУ №253 осуществляется на русском языке

Нормативные сроки обучения	5 лет
Срок действия государственной аккредитации	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится
Описание образовательной программы	<p>Программа спроектирована с учетом ФОП и ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.</p> <p>Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.</p>
Сведения о численности обучающихся по реализуемой образовательной программе	288 человек
Сведения о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами	0 человек
За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	нет

За счет бюджетов субъектов Российской Федерации	да, 288 человек
За счет местного бюджета	да, 288 человек
По договору об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	нет

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг". Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах.

/п	Наименование платной образовательной услуги	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии	Числ. обуч./ Числ., явл. ин. гражд	Финансирование (бюджет/по договорам)
1	ПОУ по художественной направленности Ритмопластика	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми танцевальных движений	бессрочная	281/0	По договорам с родителями (законными представителями)
2	ПОУ по социально-гуманитарной направленности «Грамотейка»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по обучению чтению	бессрочная	28/0	По договорам с родителями (законными представителями)
3	ПОУ по художественной направленности "Тестопластика"	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению лепки из соленого теста	бессрочная	41/0	По договорам с родителями (законными представителями)
4	ПОУ по художественной направленности "Умные ступеньки"	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию логики у дошкольников	бессрочная	27/0	По договорам с родителями (законными представителями)
5	ПОУ по социально-гуманитарной направленности «Развивайка»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию логики у дошкольников	бессрочная	25/0	По договорам с родителями (законными представителями)

6	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Умка"	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по познавательному развитию дошкольников с использованием развивающих игр	бессрочная	20/0	По договорам с родителями (законными представителями)
7	ПОУ по социально-гуманитарной направленности «Разумейка»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию логики у дошкольников с использованием развивающих игр	бессрочная	22/0	По договорам с родителями (законными представителями)
8	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Волшебный песок"	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по песочной терапии для детей дошкольного возраста	бессрочная	58/0	По договорам с родителями (законными представителями)
9	ПОУ по социально-гуманитарной направленности «Веселые цифры»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию логики у дошкольников с использованием развивающих игр	бессрочная	24/0	По договорам с родителями (законными представителями)
10	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Английский язык"	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по обучению детей дошкольного возраста английскому языку	бессрочная	22/0	По договорам с родителями (законными представителями)
11	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Занимательная математика"	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию логики у дошкольников	бессрочная	43/0	По договорам с родителями (законными представителями)
12	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Логопед"	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по коррекции и развитию речевой функции детей	бессрочная	43/0	По договорам с родителями (законными представителями)
13	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Эрудит"	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию логики у дошкольников	бессрочная	43/0	По договорам с родителями (законными представителями)

14	ПОУ по социально-гуманитарной направленности "Забавная математика"	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию логики у дошкольников	бессрочная	43/0	По договорам с родителями (законными представителями)
----	--	--	------------	------	---

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, социально-гуманитарной).

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали -288 воспитанников. Из них:

✓ по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности –288 воспитанников:

✓ по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности – 288 воспитанников;

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование - 10 чел.;
- среднее профессиональное образование –29 чел.:

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации по направлениям

реализуемых дополнительных общеразвивающих программ - 13 чел.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: В МАДОУ реализуется 14 дополнительных общеразвивающих программ по социально-гуманитарной, художественной направленностям. Реализация дополнительных общеобразовательных программ способствуют формированию и развитию творческих способностей обучающихся. Количество ПОУ в 2024 году увеличилось на 15,4 %, что говорит о высоком уровне предоставления услуг.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации.

Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №253», утвержденное приказом от 30.08.2022 № 194.

Основной профессионально-педагогической ценностью при определении показателей оценки качества дошкольного образования в МАДОУ №253 выступает ребенок. Результатом качественного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ будет признание самоценности личности ребенка, его права на развитие и на проявление индивидуальных способностей, создание условий для его творческой самореализации, самостоятельности в поведении и способности решать повседневные жизненные ситуации в рамках своего возраста, а также социального и культурного окружения. Для достижения данного результата считаем целесообразным уделять внимание анализу:

- образовательной деятельности в ДОУ (оценка качества реализуемых программ, их соответствие современным требованиям и уровню развития общества);
- развивающей среде ДОУ (обогащенная предметно-пространственная среда – возможность для саморазвития ребенка);
- психологического комфорта ребенка в ДОУ с целью сохранения его психического и физического здоровья;
- здоровьесберегающей деятельности в ДОУ;
- удовлетворенности семьи и ребенка в услугах образовательного учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно осваивают образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели мотивационной готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году в МАДОУ № 253 было 54 выпускника, 54 воспитанника успешно обучаются в школах г. Ижевска. Распределение выпускников МДОУ по школам города приведено в таблице.

№	Школа	Количество
1	7	1
2	8	2
3	24	1
4	Лицей 29	1
5	32	3
6	41	6
7	42	4
8	50	4
9	53	10
10	54	16
11	74	4
12	93	2

Кадровое обеспечение

Реализация Основной общеобразовательной программы МАДОУ №253 обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МДОУ. Учреждение укомплектовано кадрами на 96%. Общее количество работающих в 2024 году - 53 человек, в том числе педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность – 29 человек.

Педагогический мониторинг по МАДОУ за 2024 г.:

Всего педагогических работников: 29, Из них:

Руководитель - 1

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 23

Музыкальные руководители – 2

Инструктор по физической культуре – 2

Образовательный уровень руководящих и педагогических кадров

МАДОУ «Детский сад №253»

№	Имеют образование	2023		2024	
		год	год	год	год
		Кол –во	% от общего кол. педаг.	Кол –во	% от общего кол. педаг.
	Высшее педагогическое	8	26	9	31
	Высшее (иное)	4	13	4	13
	Среднее спец. Педагогическое	18	61	16	55
	Среднее.	-	-	-	-
	Учатся в ВУЗах	0	0	0	0

Аттестация руководящих и педагогических кадров МАДОУ «Детский сад №253»

Рост профессионального мастерства, итоги аттестации МАДОУ «Детский сад №253»

Педагогические работники, имеющие:	2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол –во.	% от общего кол. педаг.	Кол –во.	% от общего кол. педаг.	Кол –во.	% от общего кол. педаг.
Общее кол-во педагогов	30-100%		30-100%		29-96%	
Высшую категорию	2	7	1	3	2	6
I категорию	0	0	1	3	0	0

Соответствие занимаемой должности	3	10	2	7	2	6
Без категории	5	17	7	23,3	6	20
Итого:	2	7	2	7	2	6

Возрастной ценз:

До 30 лет – 2

До 54 лет – 23

С 55 лет – 4

Вывод. Педагогический коллектив МАДОУ отличается стабильностью: 80 % педагогов имеют стаж работы в ДОУ от 5 лет и выше.

Курсы повышения квалификации

Год	Всего
2022	14
2023	30
2024	13

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ- компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого- педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

В каждой возрастной группе нашего детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой; двигательной; изобразительной; театрализованной; конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично, удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Включают не только стационарную, но и мобильную мебель. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно - развивающая среда в детском саду отвечает художественно - эстетическим требованиям. В детском саду реализуются методы и технологии, обеспечивающие высокий уровень эмоционально-личностного развития: ведется углубленная работа по развитию детей в изобразительной деятельности. Использование разнообразных приемов и техники в изобразительной деятельности, предоставление ребенку право выбора сюжета, композиции, материалов и средств. Это обеспечивает возможность самовыражения, развития познавательных и

художественных способностей, пространственной ориентации, овладения средствами выражения собственных замыслов, впечатлений и переживаний, формирования художественного вкуса. Изостудия оборудована картинами художников, репродукциями, магнитофоном, что способствует интегрированному подходу в художественно-эстетической деятельности детей.

Вывод: основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МАДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Информационно-методические условия

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

В МДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации дошкольного учреждения. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото- и видео материалами. Функционирует официальный сайт МДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством (<https://ds253-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>).

С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта (DS253@izh-ds.udmr.ru).

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	5
2.	МФУ	2
3.	Ноутбук	2
4.	Принтер	2
5.	Музыкальный центр	1
6.	Мультимедийный проектор	2
7.	Экран для проектора	12
8.	Интерактивный стол	1
9.	Переносные колонки	2

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МАДОУ
Сведения о провайдере	Компания Ростелеком
Скорость "Интернет"	30 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих	8

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на

личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФОП и ФГОС ДО.

Оценка материально-технического обеспечения ДОУ

Состояние материально-технической базы МАДОУ № 253 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально- коммуникативного развития детей.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Предметная развивающая среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной деятельности детей, говорящая среда такие как: «Центр экспериментирования», «Центр познания», «Центр творчества», и т.д. Воспитатели групп регулярно пополняется содержание

данных миров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность:

- развивающие игры,
- технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы,
магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее;
- большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

Вид помещения, его использование	Оснащение кабинета
Групповые комнаты (12шт)	Детская мебель для практической деятельности Миры (уголки): Физкультурный уголок (ранний возраст), Уголок ряженья (ранний возраст), Игровая мебель (ранний возраст), Книжный, Атрибуты для сюжетно – ролевых игр, Конструкторы различных видов (настольный, напольный), Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки, Развивающие игры, Различные виды театров, Экологическое окно.
Спальное помещение (12шт)	Спальная мебель Шкафы для пособий
Раздевальная комната	Информационный уголок

	<p>Выставки детского рисунка, поделок</p> <p>Наглядно –информационный материал для родителей</p> <p>Детские шкафчики для раздевания</p>
Методический кабинет	<p>Библиотека педагогической и методической литературы</p> <p>Видеотека</p> <p>Библиотека периодических изданий</p> <p>Материалы семинаров, семинаров-практикумов</p> <p>Опыт работы педагогов</p> <p>Педагогические проекты</p> <p>Иллюстрированный материал</p> <p>Документация</p> <p>Компьютер-1, ноутбук - 2, 2 принтера</p> <p>Видеопроектор, экран</p>
Комната национальногобыта	<p>Шкаф для методической литературы, пособий, экспонатов народного промысла</p> <p>Интерьер русской избы (стол, скамейки, сундук, печка, прялки, кровать)</p> <p>Национальные костюмы (русский, удмуртский)</p>
Музыкальный зал	<p>Сборники нот, методическая литература, журнал «Музыкальныйруководитель»</p> <p>Шкаф-стенка для пособий, игрушек, атрибутов, музыкальный центр Пианино.</p> <p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями</p> <p>Различные виды театров, ширма</p> <p>Детские стульчики</p>

Физкультурный зал	Гимнастические скамейки Спортивное оборудование для выполнения основных видов
-------------------	---

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками в онлайн-режиме выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вывод. Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для воспитания здорового образа жизни в МАДОУ имеются следующие спортивные объекты:

- Спортивный зал площадью 94,2 кв.м., оборудованный мягкими модулями, современным спортивным оборудованием.
- Спортивная площадка общей площадью 318 кв.м. с травяным покрытием. На прогулочных участках имеются условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке;
- Кабинет физинструктора общей площадью 16,7 кв.м.

Информация о наличии у ДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

МАДОУ №253 расположено в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). Здание детского сада построено по типовому проекту, год постройки - 1983 год, площадь - 2698,4 м², проектная мощность - 270 человек.

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Вывод: МАДОУ №253, реализующее Программу, обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ДОУ цели и выполнить задачи, в т. ч.:

-  осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
-  организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
-  использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
-  обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
-  обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации,

осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

✚ эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.

МАДОУ №253, осуществляющее образовательную деятельность по Программе, создает материально-технические условия, обеспечивающие:

➤ возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

➤ выполнение требований СанПиН:

- условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников МАДОУ;
- возможности для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам

инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-техническая база ДООУ находится в нормативном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МДОУ.

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ №253 соответствует требованиям ФОП и ФГОС ДО: содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Финансовые условия

Финансирование детского сада осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условий реализации ООП ДО.

Источником финансирования являются:

- средства, получаемые Учреждением на основании Соглашений о предоставлении субсидий из бюджета муниципального образования «Город Ижевск» муниципальному бюджетному учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг;

- средства, получаемые Учреждением на основании Соглашений о предоставлении субсидий на иные цели на мероприятия по выполнению Реестра наказов избирателей депутатам городской Думы города Ижевска;

- средства, получаемые Учреждением на основании Соглашений о предоставлении субсидий на иные цели на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности;

- средства, получаемые Учреждением на основании Соглашений о предоставлении субсидий на иные цели на предоставление мер социальной

поддержки.

- внебюджетные средства, заработанные Учреждением от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Вывод: Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Расходование денежных средств из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Предоставление услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие МАДОУ №253. Вся актуальная информация во время предоставляется и обновляется на сайте Учреждения.

Социальное партнерство МАДОУ №253

Все участники педагогического процесса находятся не в вакууме, а живут в определенном социуме, который определённым образом воздействует на детей, педагогов, родителей. Достижение приоритетных задач работы ДОУ по обозначенным направлениям развития реализуется коллективом педагогов детского сада на основе сотрудничества с другими учреждениями образования и культуры.

Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи такие как:

1. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «**Детская городская поликлиника № 8 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики**». Адрес местонахождения: г. Ижевск, ул. 40 лет Победы, 70А, Ижевск, республика Удмуртия, 426072, телефон: 8 (341) 236-23-85. E-mail: dgkp8-priem@yandex.ru

2. МАДОУ №253 тесно сотрудничает с Библиотекой №23. Подготовительные

группы МАДОУ «Детский сад №253» регулярно ходят на тематические встречи, получая избыточную информацию, и знакомятся с библиотекой и ее правилами.
<https://sites.google.com/view/bizona23/biblioteka23>

3. На основании договора о сотрудничестве МБОУ СОШ №53 и МАДОУ «Детский сад №253» проходит преемственность детского сада и школы. Дети посещают линейку 1 сентября, участвуют совместно в акциях и мероприятиях по безопасности. <https://shkola53izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

4. МАУ ИМЦ «Альтернатива» оказывает методическую помощь и поддержки педагогическому коллективу детского сада, где регулярно проходит повышение квалификации педагогических кадров ДОУ. <https://alt.izh.one/>

5. ГИБДД – в МАДОУ регулярно проходит профилактика детского травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми, повышение компетентности педагогов и родителей.

<https://v2.gibdd.ru/r/18/contacts/div1194000/>

Вывод: Благодаря социальному партнерству на протяжении всего учебного года дети и педагоги МАДОУ «Детский сад №253» постоянно находятся в развитии, и получают новые знания.

Оценка деятельности МДОУ по сохранению и укреплению здоровья

воспитанников

Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 8 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

Адрес местонахождения: г. Ижевск, ул. 40 лет Победы, 70А, Ижевск, республика Удмуртия, 426072, телефон: 8 (341) 236-23-85.

E-mail: dgkp8-priem@yandex.ru

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания оборудованы следующие помещения:

П.п.	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1	Медицинский кабинет	9,7	Осмотр детей, заполнение документации
2	Процедурный кабинет	7,3	Проведение прививок
3	Изолятор	5,2	Размещение больных детей

График работы в медицинский персонал БУЗ «Детская городская поликлиника № 8 Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»:

	Врач - педиатр	Медицинская сестра
Понедельник	08.00-12.30	08.00-12.00
Вторник	по необходимости	По необходимости
Среда	по необходимости	08.00-12.00
Четверг	по необходимости	по необходимости
Пятница	по необходимости	по необходимости

Медицинский персонал наряду с Администрацией МАДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал МАДОУ проходит 1 раз в год медицинский осмотр.

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МАДОУ организовано 4-х разовое питание необходимое для нормального роста и развития детей.

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 12.40	40 %
Полдник	15.30	15 %
Ужин дома	19.00	20%

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых продуктах, состояние

здоровья. Рацион питания разнообразный, включает все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в МАДОУ.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней калькулятор контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) В работу внедрена компьютерная программа по питанию «1С».

Перечень локальных актов организации питания в МАДОУ:

- Положение об организации питания детей в МАДОУ;
- План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов:

П.п.	Наименование помещения	Площадь	Назначение
1	Раздаточная,	28,5	Раздача готовой пищи,

	Горячий цех, холодный цех		приготовление пищи, приготовление салатов
2	Мясо - рыбный цех, моечная кухонной посуды	13,8	Обработка мяса и рыбы, очистка и мытье посуды после Приготовления пищи
3	Овощной цех	4,7	Чистка овощей, подготовка очищенных овощей
4	Кладовая суточного запаса	5,4	Хранение суточного запаса продуктов, хранение сухих продуктов
5	Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	16,2	Хранение скоропортящихся продуктов

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ в 2023 году велась по следующим направлениям:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.
- Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, эстетическое оформление МДОУ.
- Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе и на участках (60-70% уделяется движению); динамические паузы в форме подвижных игр; проведение

физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья.

- Лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.

Качество управления ДОУ

Комплексная безопасность

Система безопасности в Учреждении состоит из взаимосвязанных элементов, каждый из которых выполняет свою функцию:

- Субъекты обеспечения безопасности: администрация Учреждения, персонал Учреждения, в том числе службы обеспечения, спасения и помощи (добровольная пожарная дружина и т.п.)
- Правовые и организационные документы по безопасности Учреждения: комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности; комплект внутренних приказов и документов ДОУ по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции планы и схемы); номенклатура дел по направлениям безопасности, планы, материально-техническое обеспечение, тренировки и т.д.
- Финансовое и ресурсное обеспечение: оплата охранных услуг; средства на установку дежурных служб (тревожной кнопки); средства на ремонт существующих ограждений; энергетические и иные ресурсы. и содержание охранной сигнализации, системы оповещения оперативных и дежурных служб.
- Физическая защита здания ДОУ: освещение здания и территории; ограждение, запоры.
- Охрана Учреждения: ЧОП, дежурные администраторы; организация оперативного информирования руководителя ДОУ и охранных предприятий о фактах (действиях), представляющих опасность.
 - Технические средства охраны и безопасности ДОУ: система пожаротушения и дымоудаления, сигнализация; система оповещения оперативных и дежурных служб о ЧС в Учреждении; система передачи тревожных сигналов.
 - Воспитательная работа с дошкольниками: развитие компетентности, обучение

умениям действовать в условиях ЧС; занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности; проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС.

- Работа с родителями: организация собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности Учреждения, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей; организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи ДООУ; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости ДООУ; привлечение родительской общественности к участию в контроле качества оказания образовательных услуг.

- Персонал ДООУ: подготовка работников к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму; проведение встреч работающего состава с представителями правоохранительных органов по вопросам безопасности ДООУ.

- Методические документы по безопасности: методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам Учреждения, педагогическим работникам, охране; памятки и рекомендации для детей, сотрудников и родителей; плакаты, стенды, буклеты, фильмы и т.д.

- Медицинское и психологическое обеспечение безопасности, охраны труда и здоровье сберегающих технологий в ДООУ; методики психологической подготовки к действиям в условиях ЧС; методики психологической реабилитации; тренинги, ролевые игры по этикету и культуре поведения как факторам безопасности.

Интеграция всех элементов системы безопасности обеспечивает эффективность решения проблем данного направления. Только упорядоченность и согласованность всех элементов дают требуемое качество и эффективность системы безопасности Учреждения.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства в Учреждении в 2024 году позволила достичь следующих результатов:

1. Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере охраны труда.
2. Появился опыт при формировании безопасного образовательного пространства.

3. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
4. Разработаны и активно используются в работе: система теоретических, практических занятий; учебно-методических материалов для детей, педагогов, родителей.

Открытость и доступность ДООУ для участников образовательных отношений.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, а также обеспечения прав граждан на свободу получения достоверной информации, в МАДОУ №253 созданы условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса.

- Обращение по телефону: (3412)36-67-22. Граждане могут обратиться с информацией или получить информацию ежедневно, кроме субботы и воскресенья с 07.00.-19.00 час.
- Обращение по электронной почте: DS253@izh-ds.udmr.ru Обращение к администрации Учреждения по вопросам деятельности Учреждения может осуществляться ежедневно с 08.00 -18.00 кроме субботы и воскресенья.
- Интернет ресурсы: страничка vkontakte <https://vk.com/club203506151>
- Обращения граждан к руководителю Учреждения на официальном сайте МАДОУ №253 в разделе «Обращения граждан» <https://ds253-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	288	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	288	человек

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	233	человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288/100	человек/ %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	288/100	человек/ %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	человек/ %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0	человек/ %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/ %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/ %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	человек/ %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29	человек
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/13,3	человек/ %
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	9/30	человек/ %
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников,	0	человек/ %

	имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	16/56,7	человек/ %
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/43,4	человек/ %
1.8.1.	Высшая	8/26,7	человек/ %
1.8.2.	Первая	5/16,7	человек/ %
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29/100	человек/ %
1.9.1.	До 5 лет	7/23,3	человек/ %
1.9.2.	Свыше 30	4/13,3	человек/ %
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,7	человек/ %
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13,3	человек/ %
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	29/100	человек/ %
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	29/100	человек/ %

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/296	человек/человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да	Да/нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да	Да/нет
1.15.3.	Учителя - логопеда	нет	Да/нет
1.15.4.	Логопеда	нет	Да/нет
1.15.5.	Учителя дефектолога	нет	Да/нет
1.15.6.	Педагога - психолога	нет	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2	кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	413,2	кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	Да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да	Да/нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да/нет

Общие выводы

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Здание и территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках,

административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В Учреждении созданы необходимые условия для организации качественного питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.

В Учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности, а также присмотра и ухода.

Деятельность МАДОУ №253 соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Перспективы развития МАДОУ №253:

- Усиление, развитие материально-технической базы ДОУ для реализации ФГОС ДО (пополнение методического и художественного фондов, мульти медиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами);

- Повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов (Реализация планов курсовой подготовки и аттестации педагогов ДОУ, участие в конкурсах различного уровня, участие ДОУ в работе федеральных и городских инновационных площадок, районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров и т.д.);

- Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов; использования возможностей сети Интернет в обучении и самообразовании персонала ДОУ;

- Расширение услуг дополнительного образования в ДОУ в соответствии с заказом родителей (законных представителей) и возможностей ДОУ;

- Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников;

Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.